

- * Jesús enseña partiendo del *contexto* situacional, algo que observa, una pregunta que le formulan, un caso que se le presenta delante.
- * La enseñanza de Jesús crea y fomenta la *convivencia*, no aparece ante los ojos del pueblo como un predicador solitario, la cotidianidad de sus acciones se desarrolla junto con el grupo de personas que escoge, con un grupo de gente que le siguen de cerca, que comparten juntos el pan y la palabra del Maestro. Esa relación comunitaria, de cercanía y fraternidad, es de por sí parte del estilo formativo de Jesús.
- * Jesús es un Maestro *exigente*, no sólo en las condiciones que pide a quien acepta la invitación a seguirle, sino cuando propone su enseñanza, siempre invita a actuar, a cambiar de actitud interior, a moverse por un nuevo camino. La exigencia y radicalidad de Jesús son coherentes con su propia vida, exige a los que le escuchan aquello que él mismo ha testimoniado con su vida.
- * Jesús es un Maestro que *ora*, que dedica largos ratos, a veces la noche entera, al diálogo íntimo con el Padre.
- * Jesús es un Maestro que *confronta*, su enseñanza trastoca, las medias verdades, las costumbres establecidas.
- * Jesús acompaña a las personas en su propio proceso vital y de fe, trata con temura, misericordia, busca la formación integral de la persona y despierta la dimensión misionera.
- * Jesús vive su condición de Maestro como un *servicio*, como una donación de sí mismo al Padre y a sus hermanos.

¿Cómo tendría que ser la formación que entregamos a nivel comunitario, parroquial, decanal, diocesano; para que se parezca al estilo formativo de Jesús nuestro Maestro y Señor? ¿Qué caminos de formación tomar? ¿Cómo nos proyectamos?



Sugerencias Metodológicas:

- * *Es de suma importancia preparar el encuentro ambientando el lugar.*
- * *Se sugiere que los textos bíblicos se puedan leer todos, tal vez puedan distribuirse de a dos participantes para cada texto bíblico y luego poner en común las características de Jesús Formador que descubrieron en cada texto.*



Formar al estilo de Jesús



Contemplar al Rabí de Nazaret en su pedagogía, por los polvorientos caminos que suben de Galilea a Jerusalén, es capaz de confrontar nuestra vida, iluminar y enriquecer nuestras maneras de abordar la formación.



El Documento de Aparecida nos dice:

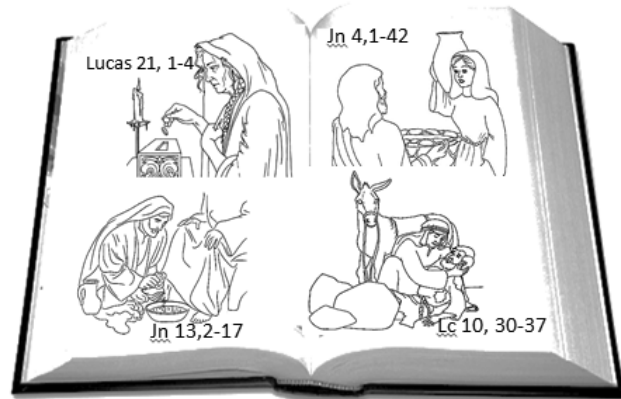
“En el Seguimiento de Jesucristo, aprendemos y practicamos las Bienaventuranzas del Reino, el estilo de vida del mismo Jesucristo: su amor y obediencia filial al Padre, su compasión entrañable ante el dolor humano, su cercanía a los pobres y a los pequeños, su fidelidad a la misión encomendada, su amor servicial hasta el don de su vida. Hoy contemplamos a Jesucristo tal como nos lo transmiten los Evangelios para conocer lo que Él hizo y para discernir lo que nosotros debemos hacer en las actuales circunstancias” (DA 139)

1.- Recuerda y comparte

-¿Cuáles son las experiencias de formación que has tenido: en tu familia, en la escuela, en la comunidad cristiana, en otros ámbitos?



2.- La pedagogía de Jesús a la luz de su palabra



-Al leer estos textos bíblicos ¿qué descubrimos de la modalidad de ‘formar’ que tenía Jesús?



Se sugiere que a la primera parte de la ficha (pasos 1 y 2) se le dé mucha importancia, se provoque el diálogo de los participantes en los momentos que se propone y recién después se pase a la siguiente etapa.

3.- Algunos rasgos interesantes, entre otros, de Jesús como Formador:

Predica y actúa con *autoridad*

Jesús enseña partiendo del *contexto* situacional

Emplea elementos del entorno



Toma ejemplos de la vida cotidiana

Jesús es un Maestro que *ora*

La enseñanza de Jesús crea y fomenta la *convivencia*

Jesús acompaña a las personas en su propio proceso vital y de fe

- * Predica y actúa con *autoridad*, lo cual llamó mucho la atención de sus contemporáneos. Esa autoridad forma parte del misterio de su persona, procedede su estrecha unión con el Padre, pero no es autoritarismo, es amor y servicio a la verdad y a la justicia, por eso va al centro de la persona humana, a su dignidad.
- * En sus enseñanzas respeta y tiene en cuenta la nacionalidad y diferencias culturales de aquellos a quienes se dirige (judíos, samaritanos, paganos etc.), las características sociales de quienes orienta (pescadores, pobres, ricos, recaudadores de impuestos, militares, religiosos, leprosos, etc.) y posee una mirada crítica (escribas, fariseos, letrados y sacerdotes).
- * Jesús contempla la realidad y toma ejemplos de la vida cotidiana, enseña a través de *parábolas*, conoce el valor sugestivo de una buena historia para cautivar a su auditorio, se acomoda al estilo y a la cultura de quienes le escuchan, conoce sus motivaciones y valores, y espera que a través de la imagen que les presenta descubran por sí mismos la enseñanza que quiere darles.