

CATEQUESIS EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

"Sé valiente. La misión te espera"

OBJETIVOS

- 1.- Conocer y hacer nuestro el lema del Domund y el OMC para este curso: "Sé valiente, la misión te espera", resaltando aquellos aspectos misioneros que nos identifican.
- 2.- Relacionar el lema de la campaña del Domund con el de nuestros colegios: "Buscar de corazón."
- 3.- Conocer la valentía de aquellos que murieron como mártires claretianos y de los 109 nuevos mártires que se van a beatificar recientemente dentro del OMC.

Nota: El tema se puede realizar en 1 o 2 sesiones. Adapta las propuestas que te hacemos según las necesidades de tus alumnos o la organización del aula. Puedes elegir hacer las dos tareas que te proponemos o una de ellas en función del desarrollo de la sesión o sesiones.

DESARROLLO

Conocemos a gente valiente... personas corrientes y normales; personas que pasan desapercibidas, casi sin hacer ruido. No por demostrar valentía dejan de tener miedos, temores y dudas... son personas como cualquier otra; son personas como nosotros.

En nuestro mundo hay personas que cada día hacen actos heroicos y no suelen salir en los periódicos ni en la televisión. ¡Cuántos misioneros que en los países empobrecidos trabajan día a día para intentar sacar de la pobreza a tanta gente! ¡Cuántos religiosos y voluntarios que madrugan cada día o pierden su tiempo en los comedores y albergues sociales para dar comida y techo a los que no lo tienen!

Vamos a escuchar una canción que nos hable de un héroe anónimo.
(Canción "Héroe anónimo" Luis Alfredo Díaz).

En este enlace el propio autor introduce como nace esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=XHAcPtfazw8>

En este enlace podréis encontrar un video montaje de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=SAZHyeFENHY>

(Entregamos la letra fotocopiada para que puedan seguirla)

TAREA 1. RALLYROBÍN Y ROUNDROBÍN.

Una vez escuchada la canción se dejará unos 3 min. para que cada alumno piense individualmente las tres preguntas que aparecen a continuación, y después se colocarán por parejas para en tiempos de 1 min. compartan verbalmente las respuestas de manera alternativa.

- ¿Qué os ha parecido?
- ¿Es un héroe? ¿Por qué?
- ¿Crees que este personaje alguna vez ha sentido dudas o miedos?

TAREA 2. "Central de mando Superhéroes anónimos".

Adaptación de "Las páginas amarillas"

Esta dinámica consiste en confeccionar una especie de "Páginas Amarillas" de la clase, o "Tarjeta de superhéroe anónimo" donde cada estudiante pone un anuncio sobre algo que puede enseñar a sus compañeros. Puede tratarse de procedimientos, de aquello que se le da bien y que cree que puede ofrecer a sus compañeros para que se sientan mejor, o de aprendizajes más lúdicos (canciones, juegos, adivinanzas, bailes, habilidad especial, trucos de magia, poesías, cuentos, etc.).

Una vez decidido el contenido de su "anuncio", cada estudiante deberá confeccionarlo con los datos siguientes:

- *Nombre del Superpoder. El título del servicio que ofrece.*
- *Una descripción de este servicio.*
- *Un pequeño dibujo o ilustración.*
- *El nombre del estudiante que ofrece el servicio.*

Con estos pequeños anuncios ordenados alfabéticamente se confeccionará una especie de Guía de Servicios de la clase. Los maestros o profesores podrán designar una sesión de clase, de vez en cuando, para que los alumnos pidan a algún compañero uno de los servicios que se ofrecen en la guía.

En la Biblia aparecen otros personajes... personas normales como nosotros, con sus debilidades y flaquezas; con sus miedos y temores, a los que se les encomendó una misión importante. Misión que en ocasiones no era nada fácil. Ellos sintieron miedo, dudas, ganas de echarse atrás; pero contaron con la ayuda de Dios para llevarla a cabo. Vamos a ver unos ejemplos y lo trabajaremos en grupos.

- **Misión de Moisés.** (Éx 3, 7-12; y sobre todo Éx 4, 10-13)
- **Misión de Josué.** (Jos 1, 1-9)
- **Vocación de Jeremías.** (Jer 1, 4-10)

PREGUNTAS A TRABAJAR

¿Qué miedos manifiestan Moisés, Josué y Jeremías? ¿Qué misión tenían encomendada?

TAREA 1. Trabajaremos las preguntas con la técnica cooperativa 1-2-4.

Para realizar esta técnica cooperativa vamos a seguir los siguientes pasos:

1. *Planteamos una o dos preguntas sobre el tema a los alumnos. (Las citadas anteriormente).*
2. *Repartimos un folio en blanco que dividiremos en tres columnas iguales.*
3. *Cronometramos el tiempo y durante los primeros cuatro minutos, cada alumno en solitario debe responder a las preguntas en la primera columna del folio.*
4. *Pasado este tiempo los alumnos se colocarán en parejas de dos y pondrán en común sus respuestas. Para esto dispondrán de otros cuatro minutos. Lo harán en la segunda columna del folio.*
5. *Finalmente en grupo de 4 y en 4 minutos volverán a ponerlo en común, escribiéndolo en la tercera columna.*

TAREA 2. El Rompecabezas ("Jigsaw").

Con esta técnica haremos que cada uno de los integrantes del grupo se especialice en uno de los textos bíblicos, y tenga la responsabilidad de hacer que lo conozcan y entiendan el resto de sus compañeros de grupo.

¿Cómo se hace?

1. Dividimos la clase en grupos heterogéneos de 3 miembros cada uno.
2. Dividimos el material de estudio en tantas partes como miembros tengan los grupos. (MOISES, JOSUÉ Y JEREMÍAS)
3. A cada miembro del grupo se le manda profundizar sobre una de esas partes. Para ello se reunirá con los miembros de otros grupos a los que le haya tocada su misma parte del contenido (grupos de expertos).
4. Después de profundizar en el contenido en el grupo de expertos volverán a su grupo base y tendrán la responsabilidad, por turnos, de transmitir lo aprendido a sus compañeros. De esta forma todos tendrán acceso a las distintas partes en la que se fragmentó el contenido.

También tenemos el ejemplo de muchos santos, como San Francisco de Asís, San Ignacio de Loyola, Claret, ... personas valientes que arriesgaron mucho para ser fieles a la misión que Dios le encomendaba. Los comienzos de los santos no fueron nada fáciles... muchos también sentían miedo ante la llamada de Dios; sobre todo miedo al no sentirse con fuerzas para cumplir con su misión encomendada. Tenemos el ejemplo también en tantos mártires claretianos. Gente sencilla y humilde, con muchos miedos y precariedades, pero que recibiendo la fuerza del Espíritu Santo se entregaron a sus enemigos convencidos totalmente de que Dios no les iba a dejar; y murieron perdonando a sus enemigos; muchos de ellos incluso cantaban antes de morir, cosa que indignaba y llenaba de rabia a sus asesinos. Estos días van a beatificar en Barcelona a 109 nuevos mártires claretianos, muchos de ellos jóvenes.

¿Qué impulsa a estos valientes a actuar? La fuerza la encuentran en el interior...la fuerza hay que buscarla en el corazón, donde se fraguan las buenas intenciones y donde Dios nos habla. Muchos mártires encontraron la fuerza en la Palabra de Dios y en la oración. Quizás tengamos que "Buscar de corazón", buscar de verdad, con todo nuestro corazón muy dentro de nosotros. Quizás sea allí donde podremos escuchar nuestra propia llamada de Dios a cada uno en particular. Este año trabajaremos este lema en nuestro colegio; es una buena oportunidad de ir descubriendo a qué nos llama Dios y en nuestro día a día ir haciendo las cosas desde el corazón.

Tenemos un ejemplo en María, primera discípula que nos está siempre señalando la parte más importante de nuestro cuerpo, donde se guardan las cosas importantes de la vida: en el corazón. María también atravesó momentos de duda e incertidumbre en su vida, pero fue fiel a lo que Dios le pedía, dando su sí cada día.

Presentamos el cartel del OMC, donde aparece la frase: "Sé valiente, la misión te espera".

Es importante saber que hay gente que ha sido llamada a irse a países lejanos para llevar a cabo su misión. Estos misioneros que han dado un Sí a Dios para irse lejos de sus tierras, dieron anteriormente varios "sies" no tan grandes, pero que ayudaron después a decir ese Sí definitivo. cada día podemos dar un sí... en casa, en nuestros ambientes, en el colegio...



TAREA 1. Folio giratorio.

En grupos de 3 o 4 alumnos, realizar un listado donde los alumnos deben mostrar su "valentía" y "compromiso cristiano" en su día a día, en el colegio, en el recreo... ¿Cómo hacerlo?

1. Pasar un folio para hacer aportaciones por turnos. El responsable cuida de que se respeten los turnos.
2. El folio se coloca en el centro y va girando para que cada alumno haga su aportación.

TAREA 2. VIDEO "SE BUSCAN VALIENTES" :

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=BEInu7BukgY>

El estribillo nos dice: "La fuerza del valiente está en el corazón. ¡Se buscan valientes!"

Se invita a que reflexionen a nivel individual sobre el cartel y el video que se les ha puesto, siguiendo las preguntas que se presentan a continuación. Se puede compartir en Asamblea.

¿Qué nos sugiere? ¿Cómo podemos ser valientes? ¿A qué misión estamos llamados desde el colegio? ¿A qué cosas debemos dar nuestro sí cada día para llevar a cabo la misión a la que Dios nos llama?

Para cerrar la catequesis podemos utilizar estas dos dinámicas.

TAREA 1. "LA SUSTANCIA".

Para cerrar la sesión volveremos a los grupos de 4 que trabajaron inicialmente y haremos la técnica cooperativa "La sustancia":

1. El profesor pide a los alumnos que escriban una frase que recoja la idea principal del tema trabajado en clase. (individual)
2. Una vez escrita, la enseñan a sus compañeros de equipo y entre todos discuten si está bien o no, la corrigen, la matizan o la descartan.
3. Cuando se han discutido las frases de todos los miembros del grupo, se ordenan de una forma lógica y cada uno las copia en su cuaderno. De esta manera tienen un resumen de las principales ideas de un texto o tema trabajado.
4. Por último comparten su resumen en asamblea o los ponen en un lugar visible (tablón, pared, etc.) para que los compañeros puedan leerlo en cualquier momento.

TAREA 2. "ELIJE UN TITULAR Y EXPLICA POR QUÉ".

A continuación se les da a los alumnos una batería de frases relacionadas con la sesión mantenida, especialmente con la VALENTÍA. Deberán elegir una de ellas, aquella que mejor exprese lo que han entendido o aprendido y explicar (verbalmente o por escrito) por qué se ha decidido por ella.

FRASES VALENTÍA:

- Valiente no es la persona que no tiene miedo, sino la que a pesar de sentir miedo... sigue adelante.
- Sé valiente, nadie recuerda a un cobarde.
- ¿Qué sería de la vida si no tuviéramos el valor de intentar algo nuevo?
- Sé fuerte y valiente. No tengas miedo ni te desanimes porque el Señor tu Dios estará contigo donde quiera que vayas. (Josué 1, 9)
- Deja salir tus miedos, tendrás más espacio para vivir tus sueños.
- Recuerda siempre que eres más Valiente de lo que crees, más fuerte de lo que pareces y más inteligente de lo que piensas.
- Sé fuerte cuando te sientas débil, valiente cuando tengas miedo y humilde cuando seas victorioso.
- Lléname de valentía si quieres cambiar algo; llénate de paciencia si no puedes cambiarlo y busca sabiduría para diferenciar cuándo necesitas valentía y cuándo paciencia.
- Eres más fuerte que tus miedos y más grandes que tus dudas.
- Sé fuerte cuando estés débil, valiente cuando tengas miedo y humilde cuando hayas triunfado.
- Si vas a tirar la toalla que sea en la playa.
- Detrás de cada persona valiente y decidida, hay una historia que la hirió y la hizo ser más fuerte.